FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**HIDROLOGIE ȘI METEOROLOGIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geografia economică a României**			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. **Gabriel Simion**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. dr. **Roangheș Ana-Maria**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**

Distribuția fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**12**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**12**
Tutorat	
Alte activități: Examinări	**3**
3.7 Total ore studiu individual	**45**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/laborator

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R3.** Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. **R4.** Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. **R10.** Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	**R3.** Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. **R4.** Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. **R10.** Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	**R3.** Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. **R4.** Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. **R10.** Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7.Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Dinamica economico–geografică a României. Economia de tip antic. Economia de tip feudal. Economia de tip modern. Economia în context contemporan.	Prelegere	2
2. **Geografia agriculturii și silviculturii.** Caracteristici, structura și organizarea fondului funciar după 1990. Fragmentarea și consolidarea terenurilor agricole. Creșterea animalelor; Agricultura ecologică. Dezvoltarea durabilă a agriculturii.	Prelegere	4
3. Geografia industriei extractive. Industria extractivă de produse energetice. Extracția și prelucrarea	Prelegere	4

minereurilor metalifere. Industria extractivă a materialelor de construcții.		
4. Industria României în perioada post-socialistă. Geografia transporturilor României. Industria materialelor de construcții. Industria metalurgică. Industria constructoare de mașini. Transporturile rutiere, feroviare, navale, aeriene, speciale.	Prelegere	6
5. România – profile regionale. Regiunile de dezvoltare ale României. Turismul – particularități naturale și social-economice.	Prelegere	4

Bibliografie

- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**

Activități asistate

În cadrul orelor de lucrări practice/seminare, se transpun în practică o serie de noțiuni prezentare la curs. Astfel, vor fi aplicate o serie de metode de analiză și reprezentare grafică pentru o serie de fenomene și indicatori demografici, cum ar fi: evoluția numerică a populației, principalii indicatori demografici (N, M, Sn), structurile populației, indicatorii densității urbane, indicii dezvoltării regionale etc. Vor fi avute în vedere și caracteristicile proceselor de urbanizare, de dezvoltare economică regională, alături de caracteristicile sistemului urban din țara noastră. Vor fi întocmite analize regionale referitoare la probleme diverse aparținând Geografiei umane a României.

1. Agricultura și mediului rural: ponderea populației ocupate în agricultură, fragmentarea terenurilor agricole, piața terenurilor agricole.	Proiect/lucru individual/echipe	2
2. Dezindustrializare și reconversia terenurilor industriale abandonate	Proiect/lucru individual/echipe	4
3. Accesibilitatea localităților la sistemele de transport din România	Proiect/lucru individual/echipe	2
4. Caracteristici statistice ale regiunilor de dezvoltare din România	Proiect/lucru individual/echipe	2

Bibliografie

- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestui curs studenții vor dobândi atât competențe teoretice cât și practice aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în analizele geografice. În același timp, cursul poate contribui la formularea unor strategii pentru atenuarea disfuncționalităților teritoriale.

9.Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea adecvată a principalelor cunoștințe teoretice; utilizarea terminologiei de specialitate	Verificare	70%
9.5 Seminar/laborator	Proiect individual (articol pe o temă dată)	Evaluarea proiectelor individuale	30%
Standard minim de performanță	Realizarea punctajului minimal atât pentru curs cât și pentru lucrările practice.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2026	Lector univ. dr. **Gabriel Simion**	Asist. dr. **Roangheș Ana-Maria**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. **Liliana Dumitrache**